

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«МИЧУРИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
№ 35 от 28.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Менеджмент физической культуры и спорта

Программа предназначена для реализации СПО по специальности
49.02.01..Физическая культура
на базе среднего общего образования
Форма обучения очная

Мичуринское
2021г

Программа учебной дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта» разработана в соответствии с рекомендациями Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта», рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 г. и уточнений к ней, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25 мая 2017 г. с учетом особенных образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № 06-443, и в соответствии с примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения протокол ПЦК№ 1 от 27.08.21

Организация-разработчик:

ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»

Разработчик программы:

Преподаватель Р.В.Киселева.....

Рассмотрена на заседании ПЦК специальных дисциплин протокол №1 от 27.08.2021 г.

Председатель ПЦК

А.Н Пинаева

Согласована

:Заместитель директора по учебно-производственной работе

_____ Г.А. Мухина

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.8
11.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.15
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Менеджмент физической культуры и спорта»

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01. «Физическая культура» среднего профессионального образования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Менеджмент физической культуры и спорта» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин. Генеральными целями изучения данного курса являются: изучение естественных принципов управления с учётом современных достижений отечественной и зарубежной науки. Создание теоретической основы дисциплины: получение данных в овладении элементами управленческой культуры поведения и самоуправления в сфере спортивного предпринимательства и бизнеса; овладение знаниями в области культуры управленческой деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

«Менеджмент физической культуры и спорта» Целью курса является формирование научно-методической базы, необходимой для овладения студентами научными основами теории социального управления физкультурно-спортивными организациями России, совершенствование хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятие экономически обоснованных управленческих решений, наиболее рациональное использование всех ресурсов отрасли – финансовых, материальных, трудовых.

Для достижения цели предусматривается решение следующих основных задач:

1. Сформировать современные знания общих основ теории управления коллективом и умения применять эти знания в практической деятельности руководителя.
2. Ознакомить студентов с основами и особенностями финансового менеджмента в спортивных организациях с основами предпринимательства и бизнеса в СПО
3. Представить основные положения по теории и практическому мастерству «спортивного менеджмента», создать позитивное восприятие рыночных отношений в сфере физической культуры и спорта.
4. Ознакомить студентов с основными аспектами управления в сфере спорта с целью обучения способам улучшения психологического климата и взаимоотношений между людьми в спортивных организациях. снижение трудоемкости и повышение производительности труда

Воспитание и личностные результаты освоения программы дисциплины:

,готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- **развитие** личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- **умение получать информацию** из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- **формирование мотивации к общественно полезной деятельности**, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

• **Личностное развитие**

ЛР 1

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 7 приверженность принципам честности, проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 12

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 13

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 14

Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

Личностные результаты реализации программы воспитания, определены социальными партнерами

Метапредметные результаты освоения программы дисциплины:

освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в

планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты освоения программы дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- работать с финансово-хозяйственной документацией;
- принимать управленческие решения;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;

- знать:

условия формирования личности, её свободы, права и свободы человека и гражданина, уметь их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности

- основы российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;

разрабатывать программы нововведений и составлять план мероприятий по реализации этих программ;

- профессионально вести управленческую, маркетинговую, коммерческую, рекламную и патентно-лицензионную работу в различных подразделениях предприятий (объединений), ассоциациях, совместных предприятиях. знать: - планировать и прогнозировать развитие физической культуры и спорта на местном, региональном и Федеральном уровнях;

- анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта и первичных организаций физкультурно-спортивной направленности; - организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия.

Перечень формируемых компетенций.

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами. ОК 8.

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 11.

Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. Профессиональные компетенции (ПК).

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

общественной деятельности;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 90 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **60** часов;

самостоятельная работа обучающегося - 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
практические	2
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план и содержание учебной дисциплины « Менеджмент физической культуры и спорта»

Наименование разделов	Темы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов и содержание учебного материала	
1	2	3	
Введение		1.-2. Цели и задачи предмета Понятие физкультурно-спортивной организации и ее признаки.	
Раздел 1. Теоретико-методологические основы управления физической культуры и спорта	1.1. Тема Типология физкультурных и спортивных организаций	3-4 Целевое назначение организации - предоставление физкультурно-спортивных услуг. 5-6 Понятие и значение научной классификации для спортивного менеджмента. Основания классификации современных физкультурных и спортивных функций и взаимодействие. Федерации (ассоциации, союзы) по видам спорта и их основные функции. 7-8 Общероссийские физкультурно-спортивные объединения и их основные функции	ЛР 3 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14

	<p>1.2.Тема Сущность и принципы спортивного менеджмента</p>	<p>9-10 Спортивная организация как самоуправляемая система. Основные элементы и свойства социальной самоуправляемой системы. Субъект и объект управления и их целевое взаимодействие.</p> <p>11-12 Сущность и разделение труда физкультурных работников на труд непосредственно тренерско-преподавательский и управленческий.</p> <p>13-14 Особенности содержания управленческой деятельности в физкультурноспортивных организациях.</p> <p>15-16 Историческая обусловленность возникновения управления физической культурой и спортом. Состав, содержание и значение принципов управления физической культурой и спортом в рыночных условиях</p>	
	<p>Практические занятия:</p>	<p>17-18 Цели и функции спортивного менеджмента</p>	
		<p>19-20 Первичные организации физкультурно-спортивной направленности</p>	
		<p>21-22 Технология создания физкультурно-спортивной организации.</p>	

	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:	10 часов Искусство менеджмента. Законодательные акты планирования ФКиС. Цели спортивного спонсорства. Общероссийские физкультурно-спортивные объединения «Спартак», «Динамо», «Юность России» и др. их основные функции.	
Раздел 2 Экономические аспекты управления кадрами	2.1. Теоретические основы управления	23-24 Объективные законы принципы развития управления.	ЛР 3 ЛР 6 ЛР7 ЛР 13
	2.2. Организация управления	25-26 Права и обязанности руководителей и специалистов	
	Кадры и организация управленческого труда.	27-28 Роль кадров в управлении , принципы их подбора и расстановки. Аттестация кадров.	
	Этика делового общения.	29-30 Деловой этикет. Правила этикета. Правила общения по телефону. Правила деловой переписки. Приемы ведения деловой беседы.	
	ВВОДНАЯ К/Р		
	Планирование	31-32 Планирование деятельности Сущность и виды планирования. Основные принципы планирования.	

		33 Перспективное и текущее оперативное планирование\	
	Система оплаты труда.	34 Виды, формы и системы оплаты труда. Оплата труда руководителей и специалистов	
		35 Документация и делопроизводство в системе управления.	
		36 Ведение протоколов, составление актов, справок, докладных и объяснительных записок, служебных писем. Организация хранения документов.	
	Практические занятия	37-38 Составление оперативного плана работы	
		39-40 Расчет заработной платы основных категорий работников организации.	
	Самостоятельная работа обучающихся	9 часов 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием специальных методических материалов.(индивидуальные зад.) . Оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение расчетных методик и специальной документации.	

Раздел 3 Организация управления физической культурой и спортом	Тема 3.1. Менеджмент в зарубежном спорте	41-42 Зарубежные модели спортивного менеджмента. Системы спортивных организаций в различных зарубежных странах. Особенности менеджмента в зарубежном профессиональном спорте.	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР9 ЛР 14
	Тема 3.2. Менеджмент в профессиональном и коммерческом спорте	43-44 Особенности менеджмента в профессиональном спорте. Организация рекламы в спортивном клубе.	
	Тема 3.3. Технология принятия управленческого решения	45-46 Понятие и признаки управленческого решения. Классификация управленческих решений по физической культуре и спорту. Требования к управленческому решению. - 47-48 Технология подготовки и принятия управленческого решения в физкультурно-спортивных организациях. Организация работы по выполнению решения.	
	Практические занятия	49-50 Информационное обеспечение спортивного менеджмента Выработка управленческого решения по физической культуре и спорту. Маркетинг физкультурно-спортивной организации.	

	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	11 часов Управленческое тестирование персонала физкультурно-спортивных организаций. Многоуровневая система подготовки и повышения квалификации специалистов физической культуры и спорта. Методы управления. Менеджмент в спортивной федерации (союзе, ассоциации)	
Раздел 4. Формы и средства менеджмента в физической культуре и спорте	Тема 4.1. Структура и содержание бизнес-плана физкультурно-спортивной организации	49-50 Бизнес-план физкультурно-спортивной организации. Структура и содержание бизнес-плана физкультурно-спортивной организации. Бизнес-план по торговле спортивными товарами. 50-51 Цели спортивного спонсорства. Ценообразование Контрольная работа	ЛР 6 ЛР 7 ЛР8 ЛР 14
	Тема 3.2. Планирование и организация проведения спортивного соревнования	52-53 Значение и задачи планирования работы по ФКиС. Законодательные акты планирования ФКиС. Физическая культура и спорт в образовательных учреждениях. 54 Организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.	

		55 Охрана здоровья граждан при занятиях физической культурой и спортом	
	Тема 3.3. Материальнотехническое обеспечение труда менеджера по физической культуре и спорту	56-57 Материально-техническая база. Фонды спортивных сооружений, их структура и оборот. Спортивное оборудование и снаряжение.	
	Практические занятия	58 Формы морального стимулирования труда работников физкультурноспортивных организаци 59 Методика подготовки спортивного мероприятия : Бизнес-план физкультурно-спортивной организации. Структура и содержание бизнес-плана физкультурно-спортивной организации.	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	10 часов Составление бизнес-плана физкультурно-спортивной организации.	
		60 дифзачет	

Консультации(15часов)

- 1 **Физическая культура и спорт как социальная сфера и сфера услуг.**
- 2 Рынок услуг физической культуры и спорта и его особенности.
- 3 Сущность и особенности маркетинга в сфере физической культуры и спорта.
- 4 Субъекты маркетинга в сфере физической культуры и спорта и их функции.
- 5 Объекты маркетинга в сфере физической культуры и спорта.
- 6 Проблемное содержание и особенности маркетинговой деятельности в сфере услуг физической культуры и спорта.
7. Принципы маркетинга и управления маркетинговой деятельностью на рынке услуг физической культуры и спорта.
- 8 Сегментирование рынка услуг физической культуры и спорта по типам потребителей.
9. Виды и особенности рынков услуг физической культуры и спорта по группам потребителей.
- 10 Сегментация рынка по параметрам услуг физической культуры и спорта.
- 11 Критерии оценки и выбора целевых сегментов рынка услуг, сферы физической культуры и спорта.
- 12 Понятие и основные компоненты стратегии маркетинга в сфере физической культуры и спорта.
- 13 Типология и виды стратегий маркетинга в сфере физической культуры и спорта.
- 14 Основные этапы формирования стратегии маркетинга в сфере физической культуры и спорта.
15. Маркетинговые цели предприятий физкультурно-спортивной направленности.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Переверзин И.И. Менеджмент спортивной организации: Учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: СпортАкадемПресс, 2011.- 464 с.
2. Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учеб. пособие / А.В. Починкин. – 2-е изд., доп и пераб. – М.: Советский спорт, 2011 – 246
3. Степанова О.Н. Маркетинг в физкультурно-спортивной деятельности: учеб. пособие / О.Н. Степанова – М.: Советский спорт, 2010. –480 с.

Рекомендуемая литература (дополнительная)

1. Филиппов, С.С. Менеджмент физической культуры / С.С. Филиппов. - М.: ЮРАЙТ, 2017
2. Састамойнен, Т.В. Менеджмент физической культуры и спорта / Т.В. Састамойнен. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 240 с.

Интернет-источники: 1. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека elibrary.ru 2. <http://e.lanbook.com> ЭБС издательства «Лань» 3. <http://znanium.com> ЭБС «ZNANIUM.COM» 4. <http://www.infosport.ru/minsport/> (Страница Министерства спорта РФ); 5. <http://www.olympic.ru> (Сайт Олимпийского комитета России);

4

4

1.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Участвовать в планировании основных показателей	Согласно нормативов	Текущий контроль в форме: - практических занятий; - Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
Планирование работ	– планирование урока физкультуры	
Организовать работу трудового коллектива.	– Организовывать работу трудового коллектива	
Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ	– Проводить контроль за ходом выполнения технологических операций и качеством их выполнения.	
Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	– заполнять утвержденную учетно - отчетную документацию, производить необходимые расчеты.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин; – оценка эффективности и качества выполнения;	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области физкультуры и спорта	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения професс-	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных	

иональных задач, профессионального и личностного развития	источников, включая электронные	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в Профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области	
Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	– Использование профессиональных знаний при прохождении воинской службы.	